

PROJEKT RIADENIA A PLÁN ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola, Ovčiarsko č. 31, 010 04 Žilina

Uchádzač: Bc. Stanislava Špiláková

Zriaďovateľ: Obec Ovčiarsko

Obdobie realizácie: 2026 – 2031

ÚVOD, POSLANIE A VÍZIA ŠKOLY

Poslanie školy

Mojou misiou je vytvárať bezpečné, láskyplné a inšpiratívne prostredie pre všestranný rozvoj detí v predškolskom veku. Ako malotriedna materská škola poskytovať individuálny prístup ku každému dieťaťu, podporovať jeho prirodzenú zvedavosť, sociálne zručnosti a emočnú inteligenciu. Úzko spolupracovať s rodinami a miestnou komunitou v Obci Ovčiarsko, aby sme deti pripravili na šťastný a úspešný život v 21. storočí.

Filozofia školy

Verím, že každé dieťa je jedinečné a má vrodenný potenciál, ktorý najlepšie rozvíja cez hru, skúsenosť a pozitívny vzťah. Moja filozofia vychádza z týchto princípov:

- **Dieťa v centre** – rešpektujem tempo, záujmy a potreby každého dieťaťa.
- **Holistický rozvoj** – rozvíjam telo, myseľ, emócie aj sociálne zručnosti.
- **Blízkosť k prírode** – plne využívam špecifickú vidiecku polohu obce Ovčiarsko a jej blízke prírodné okolie na pravidelný pobyt vonku a zážitkovú environmentálnu výchovu.
- **Spolupráca s rodinou** – rodičia sú našimi plnohodnotnými partnermi.
- **Kvalita namiesto kvantity** – vďaka malým triedam a rodinnému charakteru viem poskytnúť skutočne individuálny prístup.
- **Radost' z učenia** – učiť sa hrou, tvorivosťou a pozitívnym posilňovaním.

Vízia školy do roku 2031

V zmysle zákona č. **321/2025 Z. z. o školskej správe** a o zmene a doplnení niektorých zákonov je mojou víziou do roku 2031 vybudovať uznávanú malotriednu materskú školu v Žilinskom kraji, ktorá bude vzorom kvality predškolského vzdelávania. Chceme byť inštitúciou postavenou na pilieroch individuálneho prístupu, radosti z učenia a silného prepojenia s rodinou a komunitou, z ktorej deti odchádzajú sebavedomé, emocionálne vyrovnané a pripravené na ďalšie vzdelávanie.

1. ANALÝZA PROSTREDIA ŠKOLY

SWOT analýza

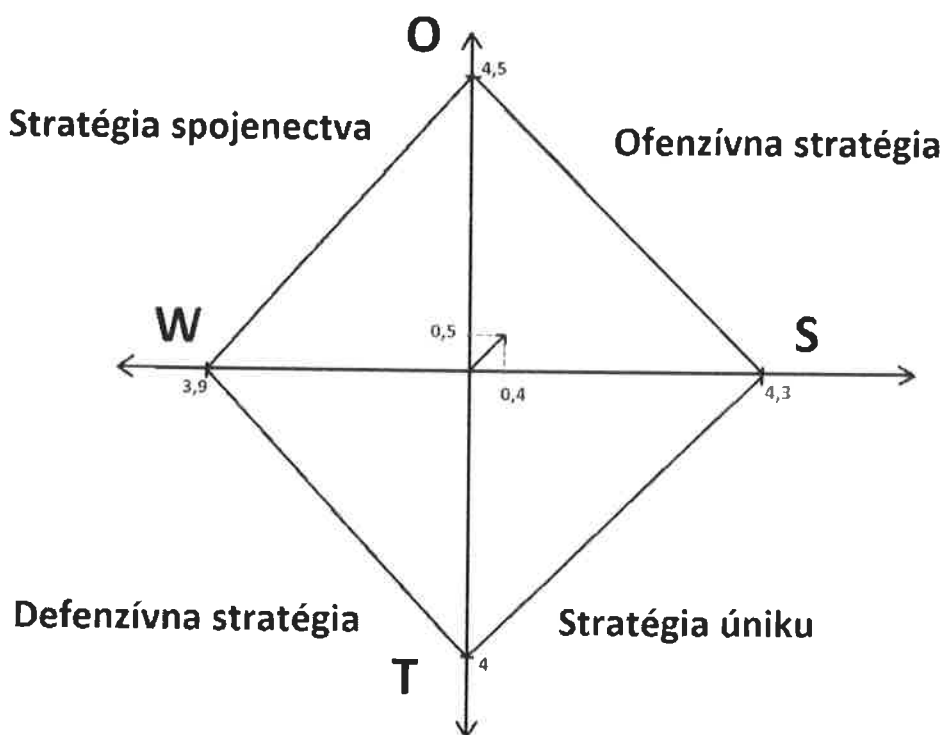
Analýza prostredia školy

V rámci analýzy prostredia školy som použila SWOT analýzu, v ktorej som definovala vnútorné silné a slabé stránky a vonkajšie príležitosti a hrozby. V nasledujúcej tabuľke sú popísané jednotlivé silné a slabé stránky a príležitosti a hrozby.

Silné stránky				Slabé stránky			
Faktor	Váha	Body	Σ	Faktor	Váha	Body	Σ
Individuálny prístup vďaka malým triedam	0,3	5	1,5	Obmedzené finančné možnosti na investície	0,3	4	1,2
Dobrá poloha a možnosť environmentálnej výchovy	0,2	4	0,8	Nízka kapacita školy	0,2	4	0,8
Pozitívna reputácia v lokálnej komunite	0,1	4	0,4	Riziko personálnej krízy pri absencii	0,3	4	1,2
Vysoká spokojnosť rodičov a silný vzťah učiteľka – rodič	0,2	4	0,8	Obmedzené možnosti špecializácie	0,1	3	0,3
Úzka integrácia do miestnej komunity a rodinný charakter školy	0,2	4	0,8	Staršie priestory / nedostatok moderného vybavenia	0,1	4	0,4

Spolu	1	X	4,3	Spolu	1	X	3,9
Príležitosti				Hrozby			
Faktor	Váha	Body	Σ	Faktor	Váha	Body	Σ
Čerpanie eurofondov a národných projektov	0,3	5	1,5	Nedostatok učiteľov v regióne	0,2	5	1
Rastúci dopyt rodičov po malých kvalitných MŠ	0,2	4	0,8	Byrokratická záťaž a časté legislatívne zmeny	0,2	4	0,8
Spolupráca so Žilinskou univerzitou	0,2	4	0,8	Rastúce prevádzkové náklady	0,3	4	1,2
Trend lesnej pedagogiky a environmentálnej výchovy	0,2	5	1	Konkurencia súkromných a cirkevných MŠ	0,1	4	0,4
Možnosť získania certifikátov	0,1	4	0,4	Možný pokles počtu detí v okrese	0,2	3	0,6
Spolu	1	X	4,5	Spolu	1	X	4

Na základe vytvorenia tabuľky SWOT analýzy som vytvorila diagram, ktorý je zobrazený na nasledujúcom obrázku.



Vyhodnotenie analýzy

Predložená strategická analýza v zmysle zákona č. **321/2025 Z. z.** potvrdzuje, že materská škola má pevné hodnotové základy. Vysoké hodnotenie silných stránok v kombinácii s vonkajšími príležitosťami jasne udáva smerovanie k environmentálnej a ľudskej pedagogike. Slabé stránky a riziká spojené s obmedzeným rozpočtom a typickým charakterom malotriedky budem ako riaditeľka eliminovať systematickým krízovým manažmentom a precíznym finančným plánovaním. V tejto oblasti naplno zúročím svoje predchádzajúce 15-ročné manažérske a administratívne skúsenosti z riadenia komplexných logistických procesov.

2. STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJA VÍZIE (2026 – 2031)

Tento plán stanovuje kľúčové ciele v súlade so zákonom č. **321/2025 Z. z.** s cieľom pripraviť školu na legislatívne a demografické zmeny.

Strategický cieľ	Termín	Zodpovednosť	Merateľné ukazovatele (KPI)
1. Vysoká kvalita pedagogického procesu – zavedenie moderných metód (Montessori prvky + lesná pedagogika + projektové vyučovanie)	2026 – 2028	Riaditeľka + pedagogický kolektív	Min. 2 metodické dni ročne, 80 % rodičov spokojných s rozvojom dieťaťa podložených anketou
2. Rozvoj personálneho tímu – systematické vzdelávanie učiteliek a podpora kariérnych atestácií	2026 – 2029	Riaditeľka	Každá učiteľka absolvuje minimálne 2 akreditované kurzy za obdobie 3 rokov
3. Modernizácia priestorov (útulná záhrada, didaktické pomôcky, relaxačná zóna)	2026 – 2028	Riaditeľka + zriaďovateľ Obec Ovčiarsko	Zrekonštruovaná školská záhrada s prvkami prírodného hrania do septembra 2028
4. Rozšírenie kapacity MŠ na dvojtriednu prevádzku – legislatívna a priestorová príprava na povinné zaškolenie 3-ročných detí	2027 – 2029	Riaditeľka + zriaďovateľ Obec Ovčiarsko	Splnenie zákonnej povinnosti kapacity do septembra 2029 podľa zákona č. 321/2025 Z. z.
5. Environmentálna výchova – transformácia na ekologickú školu	2026 – 2029	Učiteľky + koordinátor enviro-výchovy	Úspešné získanie medzinárodného certifikátu Zelená škola
6. Budovanie dobrej povesti v regióne	2026 – 2031	Riaditeľka	Dlhodobá naplnená optimálna kapacita školy a pozitívna spätná väzba v komunite

3. KONKRÉTNE CIELE V POŽADOVANÝCH OBLASTIACH

A. Oblasť výchovy a vzdelávania

- **Implementácia inovatívnych prvkov:** Prepojenie štátneho vzdelávacieho programu s prvkami lesnej pedagogiky a Montessori pomôckami, ktoré rozvíjajú zmyslové vnímanie a samostatnosť.

- **Hladký prechod do ZŠ:** Cílený rozvoj predčitateľskej gramotnosti, logického myslenia a grafomotoriky u predškolákov.
- **Včasná inklúzia:** Rýchla identifikácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a úprava podmienok pre ich úspešné začlenenie do kolektívu.

B. Oblasť ľudských zdrojov

- **Klíma a motivácia:** Budovanie stabilného, otvoreného a podporného tímu. Prevencia vyhorenia zamestnancov prostredníctvom jasných kompetencií a konštruktívneho hodnotenia.
- **Profesijné portfóliá a kariérny rast:** Osobná podpora kolegyň pri tvorbe profesijných portfólií a motivácia k absolvovaniu inovačných vzdelávaní s cieľom úspešného dosiahnutia kariérnych atestácií podľa platnej legislatívy.

C. Materiálno-technické podmienky a ekonomika

- **Bezpečnosť a revízia:** Dôkladný audit interiéru a exteriéru budovy, okamžité riešenie prípadných technických a revízných nedostatkov v záujme stopercentnej bezpečnosti detí.
- **Zážitkový areál a legislatívne kapacity:** V spolupráci s Obcou Ovčiarsko pretvoriť školskú záhradu na prírodné ihrisko. Vzhľadom na novú povinnosť zaškoľovania 3-ročných detí, ktorú ukladá zákon č. **321/2025 Z. z.**, navrhujeme efektívnu vnútornú reorganizáciu priestorov.
- **Mimorozpočtové zdroje:** Minimalizácia zaťaženia obecného rozpočtu aktívnym podávaním projektov, získavaním grantov a zapájaním sa do výziev Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

D. Spolupráca s rodičmi, odbornými inštitúciami a verejnosťou

- **Otvorená škola:** Pravidelné individuálne konzultácie s rodičmi, transparentné informovanie o pokrokoch dieťaťa a fungujúca Rada rodičov.
- **Prepojenie na odborníkov:** Úzka kooperácia s Centrom poradenstva a prevencie v Žiline, logopédom a detským pediatrom pre odborné krytie výchovného procesu v zmysle moderných štandardov.
- **Život s Obcou Ovčiarsko:** Materská škola bude pevným pilierom obce. Deti budú aktívne obohacovať kultúrny život obyvateľov vystúpeniami pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Dňa matiek či obecných akcií. Zásadná je korektná, úzka a každodenná komunikácia s obecným úradom a pánom starostom, čo je kľúčom k úspešnému výkonu funkcie podľa zákona č. **321/2025 Z. z.**

ZÁVER

Tento projekt predstavuje reálny, merateľný a konštruktívny plán, ako udržať rodinnú atmosféru materskej školy v Ovčiarsku a zároveň ju úspešne transformovať podľa platnej legislatívy zákona č. **321/2025 Z. z. o školskej správe** . Spojením môjho pedagogického vzdelania a dlhoročných manažérskych zručností som pripravená prevziať plnú zodpovednosť za rozvoj a úspešné naplnenie tejto vízie v rokoch 2026 – 2031.

V Rosine

.....
Bc. Stanislava Špiláková

uchádzačka o pozíciu riaditeľky MŠ